

**Принято**  
на педагогическом совете  
МБОУ «Алексеевская начальная  
общеобразовательная школа №4»  
Протокол № 1 от 31.08.2021г.

**Рассмотрено**  
на заседании родительского комитета  
МБОУ «Алексеевская начальная  
общеобразовательная школа №4»  
Протокол № 1 от 23.08.2021г.

**Утверждено:**  
Директор МБОУ «Алексеевская начальная  
общеобразовательная школа №4»  
Сунгатуллина Г.Н.  
Приказ № 150 от 31.08.2021г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о внутришкольном учете обучающихся и их семей,**  
**о порядке постановки на внутришкольный учет и снятия с внутришкольного учета**  
**МБОУ «Алексеевская начальная общеобразовательная школа №4»**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, Конвенцией ООН о правах ребенка, Законом РФ от 24.06.1999г. № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (в действующей редакции), Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в действующей редакции), ФЗ РФ от 24.07.1998г. № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (в действующей редакции), Семейным кодексом РФ, Решением «Протокола совещания с участием заместителей руководителей исполнительных комитетов муниципальных образований РТ, председателей муниципальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, представителей субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 07.05.2018г., Уставом школы.

1.2. Настоящее положение регламентирует порядок внутришкольного учета обучающихся и их семей, порядок постановки на внутришкольный учет и снятия с внутришкольного учета.

**2. Порядок учета.**

2.1. Учету особого внимания подлежат следующие семьи:

2.1.1. Семьи, находящиеся в социально-опасном положении.

Это семьи находящиеся в социально-опасном для их жизни, здоровья положении, а также семьи, где родители или законные представители не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению, содержанию и отрицательно влияют на их поведение или жестоко обращаются с ними.

2.1.2. Семьи, попавшие в тяжелую жизненную ситуацию.

Это семьи, имеющие проблемы с жильем, пропиской, отсутствием работы для родителей, лишенных средств существования, имеющие проблемы со здоровьем членов семьи.

2.1.3. Малообеспеченные семьи.

Это семьи, доход которых ниже прожиточного минимума.

2.1.4. Неблагополучные семьи, требующие индивидуально направленной коррекционно-профилактической работы.

Это семьи, в которых:

- ребенку не обеспечивается полноценное воспитание и обучение, по отношению к нему, не осуществляется необходимый контроль;

- создана обстановка, отрицательно влияющая на морально-психологическое состояние ребенка и его обучение;
- имеют место затяжные конфликты между членами семьи, в которые втянут ребенок;
- члены семьи злоупотребляют алкоголем, наркотиками, ведут антиобщественный образ жизни и тем самым отрицательно влияют на ребенка.

2.2. Учету особого внимания подлежат обучающиеся:

- имеющие склонность к вредным привычкам (алкоголю, наркотикам, токсинам);
- регулярно или систематически пропускающие занятия без уважительных причин;
- имеющие склонность к девиантному поведению (агрессивность, жестокость, предрасположенность к суицидальному поведению), а также тесно общающиеся с подобными группами несовершеннолетних и взрослых,
- состоящий на учете в районных комиссиях ПДН и КДН,
- наносящий материальный ущерб зданию или оборудованию школы, учебному оборудованию кабинетов, личной собственности обучающихся и работников школы.

2.3. Учету обучающихся, относящихся к группе риска для оказания им всесторонней помощи подлежат:

- несовершеннолетние из неполных семей,
- несовершеннолетние из многодетных семей,
- несовершеннолетние из приемных и опекунских семей,
- несовершеннолетние из семей с родителями инвалидами,
- несовершеннолетние из семей с безработными родителями,
- несовершеннолетние из семей, в составе которых есть мачеха либо отчим,
- несовершеннолетние, не имеющие гражданства,
- несовершеннолетние проживающих у бабушек (и) или дедушек.

### **3. Порядок постановки на внутришкольный учет и снятия с внутришкольного учета.**

3.1. Решение о постановке на учет выносится Советом профилактики школы.

3.2. До принятия решения о постановке на внутришкольный учет особого внимания, классные руководители проводят подготовительную работу: посещают семью, беседуют с родителями (или лицами, их заменяющими), выясняют все аспекты возникших проблем.

3.3. Совет профилактики, рассмотрев представленные документы (характеристику, акт обследования, объяснительные и другие необходимые документы), принимает решение о постановке на учет и планирует основные направления работы с семьей.

3.4. Вопрос о постановке или снятии в каждом случае рассматривается индивидуально с учетом конкретной ситуации.

3.5. Обучающиеся и семьи могут быть сняты с учета:

- при выбытии из образовательного учреждения в другое образовательное учреждение;
- на основании письменного ходатайства классного руководителя;
- в случае устойчивой тенденции к улучшению или полного решения проблемы, которая стала причиной постановки на учет.

3.6. Решение о снятии с учета принимается Советом профилактики школы.

### **4. Содержание работы с семьями и обучающимися, поставленными на учет.**

4.1. Классный руководитель каждую четверть планирует и осуществляет профилактическую работу с семьями и обучающимися особого внимания, поставленными на учет.

4.2. Классный руководитель планирует и контролирует занятость обучающихся во второй половине дня, в каникулы; контролирует посещаемость уроков, текущую и итоговую успеваемость.

4.3. О проведенных мероприятиях классный руководитель один раз в четверть информирует совет по профилактике и фиксирует их в дневнике воспитательной работе.

4.4. Обо всех значимых изменениях (негативных и позитивных) в поведении учащихся, их проступках классный руководитель оперативно информирует заместителя директора по воспитательной работе, а то в свою очередь, директору.

4.5. Директор при необходимости координирует деятельность учреждения по работе с семьями, состоящими на учёте, с ответственными работниками отдела образования, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, инспектором по делам несовершеннолетних отдела полиции, медицинскими работниками, органами социальной защиты, другими заинтересованными лицами и организациями.

## **5. Заключительные положения**

5.1. Настоящее Положение о Совете профилактики является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете школы и утверждается приказом директора.

5.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

5.3. Положение о Совете профилактики принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.7.1. настоящего Положения.

5.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.